



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel

Klass: 9.a/b/c

Õpetaja: Külli Stroo

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: III trimester

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H., Ross, M. (2011). 9. klassi eesti keele õpik. Peegel 3. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H., Ross, M. (2011). 9. klassi eesti keele töövihik. Peegel 3. Koolibri.

Hennoste, H. (2022). Õpilasele põhikooli eesti keele lõpueksamist. Argo.

Valk, M. (2022). Valmistu põhikooli eesti keele lõpueksamiks. Maurus.

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline vihik, õpimapp, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Lisandi ja ütte kirjavahemärgistamine.
- Sulghääliku põhireegel ja erandid.
- Kaashäälikuühendi põhireegel ja erandid.
- I ja j õigekiri, h-sõna alguses.
- Võõrsõnade õigekiri. F, š.
- Algustähe ortograafia.
- Lühendid.
- Sõnaliigid.
- Käändsõnad.
- Omadussõnade võrdlusastmed.
- Pöörd- ja arvsõnad.
- Sõnatuletus.

- Paronüümid, sünonüümid, antonüümid, homonüümid, fraseologismid.
- Nimi-, omadus- ja tegusõnade kokku- ja lahkukirjutamine.
- Sõnajärg lauses.
- Kordamine.

Õpitulemused:

- õpilane kirjutab alustekstile toetudes arutleva kirjandi;
- teab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;
- järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- teab eesti keele häälikusüsteemi, sõnaliike ja -vorme ning lauseehituse peajooni, tunneb keelendite stiiliväärtust, kasutab ja mõistab tekstis keelendeid;
- põhjendab ning avaldab viisakalt ja asjakohaselt arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- suudab teha järeldusi kasutatud keelevahenditest, märkab kujundlikkust;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid;
- loeb teksti mõttega ja oskab selle põhjal küsimustele vastata;
- tunneb kirjutamiseks ja esinemiseks valmistumise etappe;
- hindab meediast ja internetist leitud asjakohast teavet kriitiliselt ning kasutab seda sihipäraselt;
- edastab võõrkeeles kuuldud ja loetud infot korrektses eesti keeles ja arvestades eesti keele kasutuse väljakujunenud tavasid;
- leiab oma sõnavara rikastamiseks keeleallikatest sõnade kontekstitähendusi, kasutusviise ja mõistesuhteid.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab III trimestril tunnikontrolle, 200-sõnalisi arutlevaid kirjandeid, täidab lugemisülesandeid ning sooritab erinevaid paaris- ja rühmatöid ning proovieksami. Hinnatakse ka valikuliselt tunnitöid. Õpilane võib pöörduda konsultatsiooni saamiseks ning järelvastamiseks õpetaja poole ettenähtud ajal või kokkuleppel. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

- Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);
- Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, geograafia, bioloogia ja ajaloo.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides kasutatakse enesehindamist ja kaaslase hindamist kodutööde või esitluste hindamisel.

Muud nõuded ja märkused: -